

アクティブ・ラーニングを踏まえた実践事例

愛媛県立松山西中等教育学校

濱岡 周作

1 はじめに

本校は、中等教育学校であり中学校にあたる前期課程1年生から3年生、高等学校にあたる後期課程4年生から6年生まで在籍しており、各学年4クラス計24クラスの規模の学校である。本校での教科「情報」は、「社会と情報」を4年生で履修しており、3人の教員で指導にあたっている。使用教科書は実教出版「最新 社会と情報」、副教材は実教出版「最新 社会と情報 学習ノート」、「ポイントでマスター 基礎から始める情報リテラシー Office 2013」を使用している。

2 概要

アクティブ・ラーニングについて1学期と2学期に1回ずつの研究授業を行った。今回は1学期に行った内容について紹介する。

1学期本校ではWordを実習することにしており、Wordを用いてアクティブ・ラーニングを行うこととした。

3 研究内容

教科書3章表現と伝達、1節表現の工夫、2企画書の作成をもとに以下の授業を行った。

テーマ「クラス旅行の計画」

クラス旅行の行き先等についてクラスにアンケートを実施する。そのアンケート原稿を、個人での作成を1時間行った後、各班に分かれ、個人で作成したアンケートの良いところを集約するとき「アクティブ・ラーニング」の手法を用いて、各班のアンケート原稿を作成させた。その指導案が、別紙1である。

その時間内に作成されたアンケートを各班に発表させたが、生徒は今までに様々なアンケートを経験しており、その経験に基づいた形でアンケートが作成され、どの班も同様の形式となった。そこで、各班が作成したアンケートを発表したあと、別紙2を提示した。仮に、クラスの意見がこのようになったとき、どこに行くのが最も適切かを考えさせた。その結果、「東京」0人、「北海道」9人、「大阪」21人、「沖縄」7人という結果になった。この意識とアンケートの結果が適切にリンクするようにアンケートに作り変えようというところでこの時間は終了した。その後、リンクするように作り変えたアンケートが別紙3（変更前→変更後）である。今後の流れとしては、まず作り変えたアンケートを各班が実施、その後エクセルを用いて集計、その結果をもとにクラス旅行の計画を立て報告することを予定している。

4 まとめ

主体的・対話的で深い学びを実現するために、知っていること・できることをどう使

うかを、考え方の中心としてテーマの策定を行った。ただ、今回のアンケートの作成というテーマについては、知っていることも多く、今までも多くのアンケートを受けてきた経験があって、画一的なものが出てくることとなった。一言でアンケートといっても、様々質問方法や回答方法があるということを考えさせることができなかつた点は見直さなければならない。ただ、ヒントを与えると目標とするような内容ができるようになった。アクティブ・ラーニングにおいてヒントを与えてよいのか、与えなくても気づかせる方法などを今後考えていきたい。

〈別紙1〉

情報科学習指導案

授業者	濱岡 周作
-----	-------

学科	学年・組	日時	教室	使用教科書
普通科	4年4組	7月13日(水) 5時限目	第1情報教室	最新 社会と情報(実教出版)

単元	3章 表現と伝達 1節 表現の工夫		
指導目標	情報を作成して発信する立場で、情報を的確にわかりやすく伝えるために必要なことを伝えるとともに、ワープロソフトを利用して文書を作成させ、文字や表、図形や画像による表現の工夫について考えさせる。	指導計画	1 わかりやすい情報伝達……………1時間 2 企画書の作成……………5時間 (本時はその2)

本時の指導

主題(教材)	アンケートの作成			
前時の課題	個人でアンケートを作成してくる。			
目標	アンケートの作成を通じて、文字・表・図形・画像などを工夫して利用するとともに、集計や内容について考え、効果的なアンケート方法について学習する。			
指導過程	学 習 活 動	時間(分)	指導上の留意事項	評価の方法・規準等
	(導入) 前時の復習	5	・個人で行った工夫について意見できるようにさせる。	
	(展開) 1 アンケートの作成	20	・効果的な表現を考えさせる。 ・班員で協力して作成させる。	【評価の規準】 ○目的や対象を明確にして、表現やデザインの工夫を行っている。 (思考・判断・表現) ○班で協力して作成している。(関心・意欲・態度)
	(整理) 2 作成したアンケートの発表	20	・全員に自分たちの工夫を説明させる。 ・自分たちとの違いを考えさせる。	○わかりやすく伝達しようとする意欲が見られるか。 (関心・意欲・態度) 【評価の方法】 ○審査用紙及び発表
	本時のまとめ	5	・次時までにアンケートを実施させる。	
備考	生徒数 39名			

〈別紙2〉

クラス旅行を計画しました。 東京、大阪、北海道、沖縄の中で一つ行くとするとどこに行きたいですか？										
個人の考え										
	A君	B君	C君	D君	E君	F君	G君	H君	I君	J君
1位	東京	東京	東京	東京	北海道	北海道	北海道	沖縄	大阪	大阪
2位	大阪	北海道	北海道	大阪	大阪	大阪	大阪	大阪	沖縄	沖縄
3位	沖縄	沖縄	沖縄	沖縄	沖縄	沖縄	沖縄	北海道	北海道	北海道
4位	北海道	大阪	大阪	北海道	東京	東京	東京	東京	東京	東京
(1) 1位を選ぶと 行き先・・・東京										
(2) 1位と2位で再投票 行き先・・・北海道										
(3) 得点化すると(1位4点、2位3点、3位2点、4位1点)										
	東京	大阪	北海道	沖縄						
	22	28	26	24						
行き先・・・大阪										
(4) 行きたくないものを書かせると 行き先・・・沖縄										

〈別紙3〉

訂正前

クラス旅行に関するアンケート

もしも現在のクラスで旅行に行くこととなったとき、あなたならどこに行きたいですか？現在のクラスになってから3か月がたちました。クラスの雰囲気にも慣れ、クラスメートそれぞれの性格や特徴もわかってきたころだと思います。クラス1人1人が旅行を楽しむためにもご協力お願いいたします。一つ番号を選んで丸を付けてください

1. 旅行先

- ① 海外 ②北海道 ③東京 ④大阪 ⑤沖縄 ⑥福岡

2. 日程

- ① 2泊3日 ②3泊4日 ③4泊5日 ④それ以上

3. 時期

- ① 7月下旬 ②8月上旬 ③8月中旬 ④8月下旬

4. 行きたい場所があれば具体的に書いてください。(例 東京ディズニーランド)

ご協力ありがとうございました。なお、このアンケートは今週中に提出ください。予定が決まり次第プリントを配ります。

クラス旅行に関するアンケート

もしも現在のクラスで旅行に行くこととなったとき、あなたならどこに行きたいですか？現在のクラスになってから3か月がたちました。クラスの雰囲気にも慣れ、クラスメートそれぞれの性格や特徴もわかってきたころだと思います。クラス1人1人が旅行を楽しむためにもご協力をお願いいたします。希望の順に番号を選んでください。

1. 旅行先

- ① 海外 ② 北海道 ③ 東京 ④ 大阪 ⑤ 沖縄 ⑥ 福岡
[1. 2. 3. 4. 5. 6.]

2. 日程

- ① 2泊3日 ② 3泊4日 ③ 4泊5日 ④ それ以上
[1. 2. 3. 4.]

3. 時期

- ① 7月下旬 ② 8月上旬 ③ 8月中旬 ④ 8月下旬
[1. 2. 3. 4.]

4. 行きたい場所があれば具体的に書いてください。(例 東京ディズニーランド)

ご協力ありがとうございました。なお、このアンケートは今週中に提出ください。予定が決まり次第プリントを配ります。